

FICHE LANGUES ETRANGERES

A partir de la version 4.2.2, cette fiche est construite **automatiquement** à partir des fichiers instructions officielles du logiciel et des **évaluations stockées dans le dossier scolaire numérique (sur plusieurs années de scolarité)** et ne nécessite éventuellement que des modifications des paramètres initiaux. Pour rappel, le stockage des évaluations est opérationnel après chaque validation de période.

1. FICHE ELEVES

Ajout d'un champ Langue étrangère. Cette information sera stockée dans le dossier scolaire numérique.

Dans une version en cours de conception, cette information, outre le fait d'imprimer la langue apprise par l'élève, permettra de différencier les fiches par langue (affichage des compétences uniquement liées à la langue) en fonction des demandes précisées par les Instructions officielles

2. PARAMETRAGE DE LA FICHE LANGUES

Pourcentage de validation ou d'acquisition

Pourcentage de non acquisition (utile uniquement pour imprimer le niveau atteint par l'élève)

Nombre de fois où une compétence doit être travaillée pour afficher un résultat (validation ou niveau)

Affichage du pourcentage atteint par l'élève (option d'impression)

Type d'impression

FICHE LANGUES ETRANGERES

3. FICHE SITUATION LANGUES – VALIDATION

Fiche situation langues étrangères											
<i>Validation : VERT >= à 75% / ROUGE < à 75% :</i>											
Nom		Prénom		Date de naissance							
BRION		Mathilde		16/06/2000							
Comprendre et parler en interaction orale : Communiquer en des termes simples, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots, si l'interlocuteur répète ou reformule ses phrases lentement et l'aide à formuler ce qu'il essaie de dire				CP	CE1	CE2	CM1	CM2	E.C	Pct	
Saluer											
Se présenter	donner son nom										
	donner son âge										
	là où j'habite										
	donner le jour de son anniversaire										
	donner son numéro de téléphone										
	dire d'où je viens										
donner sa nationalité											
Présenter quelqu'un											
Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir	accueillir										
	prendre congé										
	émettre un souhait										
Présenter des excuses											
Poser et répondre à des questions sur des sujets familiers	donner l'expression des goûts										
	exprimer une possession										
	situer dans l'espace										
	donner la date										
	demander la permission										
	demander le prix										
	se positionner dans le temps										
	demander l'heure										
exprimer des besoins immédiats											
Dire ou chanter l'alphabet											
Epeler des mots familiers (lors d'un jeu de rôle par exemple, l'élève épèle le prénom, la nationalité et la ville d'un personnage célèbre ou le nom d'une rue à un interlocuteur étranger qui sollicite son chemin)											
Comprendre à l'oral : comprendre ce qu'il entend, si les termes sont simples, les expressions élémentaires et si l'interlocuteur parle lentement et distinctement				CP	CE1	CE2	CM1	CM2	E.C	Pct	
Comprendre les consignes de classe											
Suivre des instructions courtes et simples	cocher des dessins correspondant aux mots énoncés								X	Val	82%
	dessiner sous la dictée								X	Val	82%
Comprendre des mots familiers et des expressions courantes relatifs à :	soi-même								X	Val	82%
	sa famille (repérer à l'écoute des dialogues simples, qui parle son environnement concret et immédiat (ex : reconnaître une										

Si le champ « Langue étrangère » a été renseigné dans la fiche Elèves, **affichage de la langue**. Ex : « Fiche situation langues étrangères : Anglais »

Validation automatique de la compétence si l'ensemble des sous-compétences ont été validés

Calcul automatique du nombre de colonnes : égal au nombre d'années du cursus scolaire enregistré dans le dossier numérique.

Analyse du dossier : Impression d'une croix dans chaque colonne à chaque fois que la compétence aura été évaluée dans un niveau.

Validation de la sous compétence (dépend du paramétrage du nombre de fois où la compétence doit être vue).

Colonne pourcentage du niveau atteint

(option suivant paramétrage)

4. FICHE SITUATION LANGUES – VALIDATION ET NIVEAU

Fiche situation langues étrangères											
<i>Validation et Niveau : VERT >= à 75% / ORANGE < à 75% et >= à 75% / ROUGE < à 75% (4 dégradés par couleur)</i>											
Nom		Prénom		Date de naissance							
BRION		Mathilde		16/06/2000							
Comprendre et parler en interaction orale : Communiquer en des termes simples, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots, si l'interlocuteur répète ou reformule ses phrases lentement et l'aide à formuler ce qu'il essaie de dire				CP	CE1	CE2	CM1	CM2	E.C	Pct	
Saluer											
Se présenter	donner son nom										
	donner son âge										
	là où j'habite										
	donner le jour de son anniversaire										
	donner son numéro de téléphone										
	dire d'où je viens										
donner sa nationalité											
Présenter quelqu'un											
Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir	accueillir										
	prendre congé										
	émettre un souhait										
Présenter des excuses											
Poser et répondre à des questions sur des sujets familiers	donner l'expression des goûts										
	exprimer une possession										
	situer dans l'espace										
	donner la date										
	demander la permission										
	demander le prix										
	se positionner dans le temps										
	demander l'heure										
exprimer des besoins immédiats											
Dire ou chanter l'alphabet											
Epeler des mots familiers (lors d'un jeu de rôle par exemple, l'élève épèle le prénom, la nationalité et la ville d'un personnage célèbre ou le nom d'une rue à un interlocuteur étranger qui sollicite son chemin)											
Comprendre à l'oral : comprendre ce qu'il entend, si les termes sont simples, les expressions élémentaires et si l'interlocuteur parle lentement et distinctement				CP	CE1	CE2	CM1	CM2	E.C	Pct	
Comprendre les consignes de classe											
Suivre des instructions courtes et simples	cocher des dessins correspondant aux mots énoncés								X	Val	82%
	dessiner sous la dictée								X	Val	82%
Comprendre des mots familiers et des expressions courantes relatifs à :	soi-même								X	Val	82%
	sa famille (repérer à l'écoute des dialogues simples, qui parle son environnement concret et immédiat (ex : reconnaître une										

Information pour le niveau

3 couleurs possibles en dégradé (Non Acquis, En voie d'acquisition, Acquis)

5. EVOLUTIONS A VENIR

- Un nouveau fichier IO sera bientôt réactualisé et disponible pour les langues. Ce nouveau fichier prendra en compte les compétences spécifiques aux diverses langues (BO N° 8 30/08/2007)
- Une passerelle informatique incluse dans Capacités permettra d'ajuster les évaluations en langue étrangère déjà présentes dans les dossiers scolaires aux nouveaux index des compétences définies par cette réactualisation.