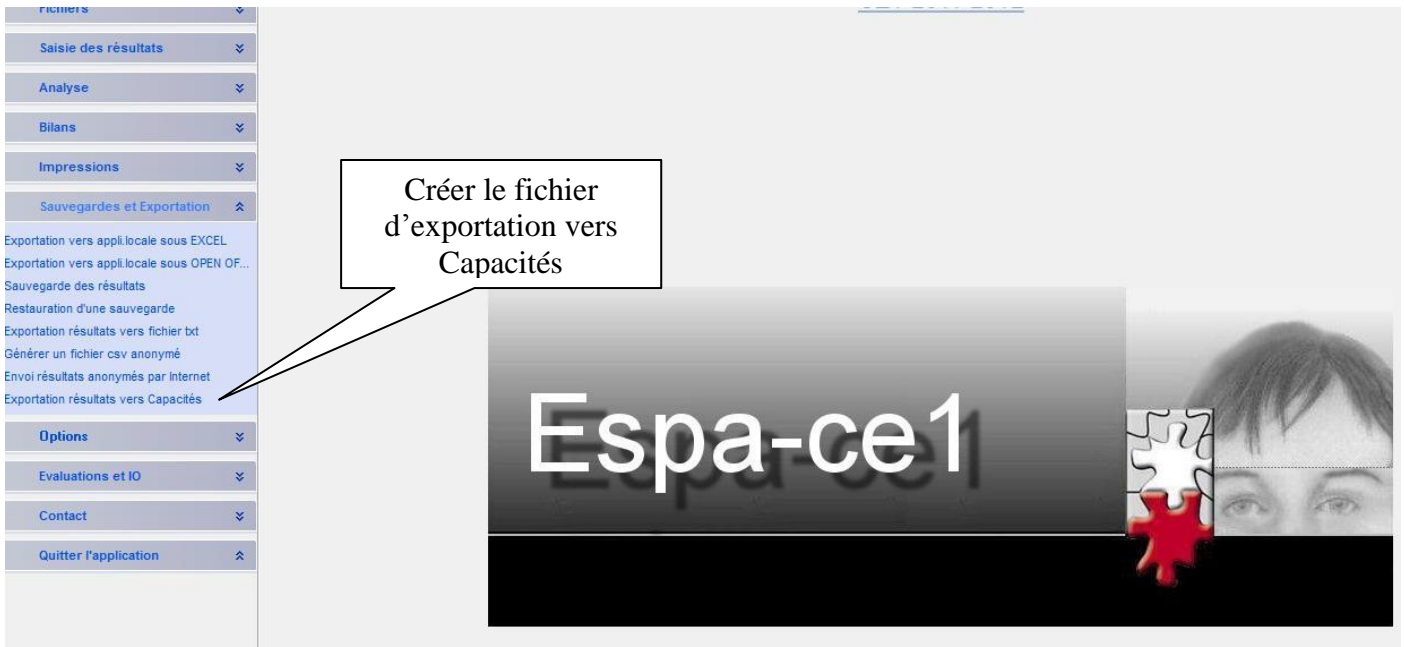
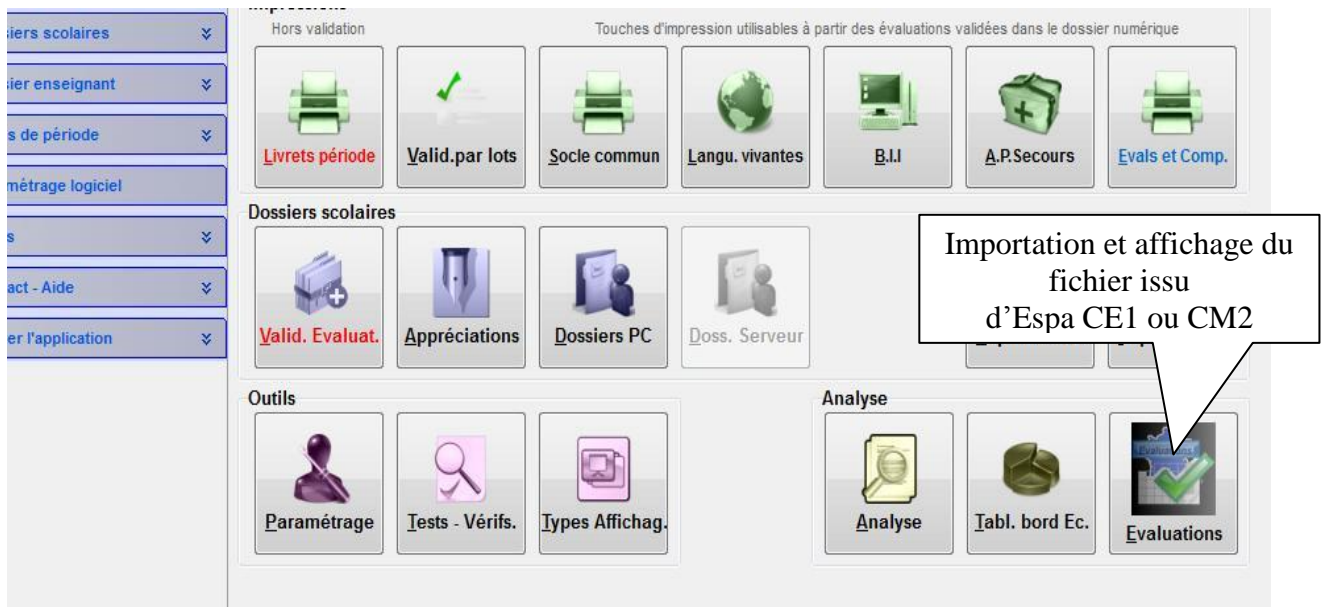


INTEGRATION DES RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES

1. A partir d'Espa CE1 ou d'Espa CM2



2. A partir de Capacités



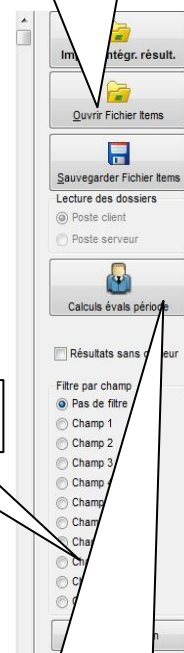
3. Fenêtre générale

Si une importation a déjà été effectuée, les résultats de cette importation sont automatiquement affichés.

Trier les données (Exercice, compétence, pourcentage...)

Ouvrir un fichier, ou sauvegarder un fichier

r.	Champ	Compétence	Eval.	Péri.	Diff.
2		concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple et cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes	100,00%	100,00%	+ 0,00%
1		Lire à voix haute un texte comprenant des mots connus et inconnus.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
2		Copier un texte court en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
2		Copier un texte court en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
6		Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000. Les repérer et les placer sur une droite graduée.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
6		Connaître les doubles et les moitiés de nombres d'usage courant.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
1		Lire à voix haute un texte comprenant des mots connus et inconnus.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
6		Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
4		Conjuguer les verbes du premier groupe, « être » et « avoir », au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
5		Dans les productions dictées et autonomes : marquer l'accord entre le verbe et le sujet dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, d	100,00%	83,25%	+ 16,75%
3		Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite). Trouver un mot de s	100,00%	100,00%	+ 0,00%
3		Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite). Trouver un mot de s	100,00%	100,00%	+ 0,00%
1		Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des répon	100,00%	95,79%	+ 0,21%
2		Copier un texte court en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
5		Dans les productions dictées et autonomes : orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mot	100,00%	78,88%	+ 21,12%
1		Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des répon	100,00%	95,79%	+ 0,21%
7		Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier)	100,00%	100,00%	+ 0,00%
7		Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. Approcher la division de deux nombres entiers à partir	100,00%	58,50%	+ 41,50%
8		Utiliser des instruments ou des techniques pour réaliser des tracés, reproduire des figures géométriques simples : règle, quadrillage, papier calc	100,00%	100,00%	+ 0,00%
7		Mémoriser les tables de multiplication. Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des	100,00%	100,00%	+ 0,00%
7		Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. Approcher la division de deux nombres entiers à partir	100,00%	100,00%	+ 0,00%
7		Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer une multiplication par un nombre à un chiffre	100,00%	100,00%	+ 0,00%
8		Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle, un triangle rectangle. Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géo	100,00%	97,21%	+ 2,79%
7		Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction	100,00%	100,00%	+ 0,00%
7		Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction	100,00%	100,00%	+ 0,00%
10		Utiliser un tableau, un graphique.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
10		Utiliser un tableau, un graphique.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
9		Utiliser la règle graduée pour mesurer ou tracer des segments, comparer des longueurs.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
10		Utiliser un tableau, un graphique.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
9		Utiliser les unités usuelles de mesure. Connaître la relation entre heure et minute, kilogramme et gramme, kilomètre et mètre, euro et centime	100,00%	100,00%	+ 0,00%
6		Écrire ou dire des suites de nombres.	100,00%	100,00%	+ 12,38%
10		Organiser les informations d'un énoncé.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
7		Mémoriser les tables de multiplication. Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et de	100,00%	100,00%	+ 0,00%
3		Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d	100,00%	100,00%	+ 0,00%
1		Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce	100,00%	100,00%	+ 0,00%



Filtrer

Résultats

- aux évaluations nationales
- aux évaluations de période
- pour les mêmes compétences
- différentiel entre les deux

A partir des dossiers scolaires numériques sur l'ordinateur ou sur le serveur, rechercher des résultats du groupe classe pour les compétences traitées dans les évaluations nationales.

Les fonctions de sauvegarde et de restauration des résultats couplée à une nouvelle recherche de comparatif avec les évaluations de période peuvent permettre de vérifier l'impact des remédiations mises en place et un regard sur plusieurs années.

4. Intégrer un fichier issu d'ESPA CE1 ou CM2

Rechercher le fichier dans le dossier où il a été sauvegardé. L'extension est .xfo

Compétence	Eval.	Péri.	Diff.
lencouement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
lencouement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.	87,50%	100,00%	- 12,50%
lencouement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.	62,50%	100,00%	- 37,50%
lencouement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
les productions dictées et autonomes : respecter les correspondances entre lettres et sons.	87,50%	94,50%	- 07,00%
rier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
rier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.	37,50%	100,00%	- 62,50%
rier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.	100,00%	100,00%	+ 0,00%
lencouement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des répo	100,00%	99,79%	+ 0,21%
ir des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite). Trouver un mot de s	100,00%	100,00%	+ 0,00%
* les mots par ordre alphabétique. Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en che	100,00%	100,00%	+ 0,00%

5. Accéder aux fonctions d'intégration.

L'intégration des résultats aux évaluations nationales se fait au niveau des dossiers scolaires numériques. Ces résultats ne sont donc pas pris en compte pour les bulletins de période. Ils sont comptabilisés pour la validation des paliers de socle commun.

