

Dossier bilan de l'ensemble des compétences répertoriées dans le dossier scolaire numérique

Nom	Prénom	Date de naissance
LULU	Théodule	03/12/2003

Cursus scolaire

2006	2007			PS
2007	2008			MS
2008	2009			GS
2009	2010	Mr ou Mme X	Ecole élémentaire du bourg - Houplines	CP
2010	2011	Mr ou Mme X	Ecole du Bourg - Houplines	CE1
2011	2012			CE2
2012	2013			CM1
2013	2014			CM2

Compétences et résultats des bulletins de période

Supérieur ou égal à 75% : VERT - Inférieur à 75% et supérieur ou égal à 50% : ORANGE - Inférieur à 50% : ROUGE / 4 dégradés par couleur

Cycle 2 - Instructions officielles 2008							
Français							
Compétences				GS	CP	CE1	
Langage oral	S'exprimer de façon correcte - prononcer les mots avec exactitude					83%	
	Réciter des comptines ou des courts poèmes (une dizaine)					99%	
	Faire un récit structuré et compréhensible					81%	
	S'exprimer avec précision					81%	
	Présenter à la classe un travail individuel ou collectif					81%	
Lecture	Connaître l'ordre alphabétique					90%	
	Distinguer phonèmes graphèmes				93%		
	Distinguer phonèmes graphèmes - dans les graphies simples				93%		
	Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes				99%		
	Être capable de repérer des éléments dans un mot				96%		
	Être capable de repérer des éléments dans un mot - des graphies				93%		
	Lire à haute voix un texte court (articulation et ponctuation)					62%	
	Lire aisément				100%		
	Lire silencieusement - un texte inconnu et répondre à des questions					85%	
	Répondre à des questions concernant un texte lu					85%	
	Identifier dans un récit lu - les personnages					85%	
	Identifier dans un récit lu - les événements					85%	
	Ecriture	Copier un texte court en cursive mot par mot - en respectant les liaisons et les espaces entre les mots					82%
		Copier un texte court en cursive mot par mot - en respectant les accents					82%
Copier un texte court en cursive mot par mot - en respectant la ponctuation					82%		
Copier un texte court en cursive mot par mot - en respectant les majuscules et les espaces entre les mots					82%		
Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) - en respectant l'orthographe					82%		
Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) - en respectant la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.					82%		
Produire un travail écrit soigné					96%		
Maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance					89%		
Concevoir et écrire de manière autonome				32%			
Vocabulaire	Concevoir et écrire de manière autonome - une phrase simple cohérente, puis plusieurs					95%	
	Ranger des mots par ordre alphabétique.					87%	
	Regrouper des mots par familles					78%	
Grammaire	Trouver un ou des mots d'une famille donnée.					78%	
	La phrase - identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).					77%	
	La phrase - approche des formes et types de phrase - savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative					81%	
	Les classes de mots - reconnaître - les verbes					95%	
	Les classes de mots - le nom - le distinguer de l'article qui le précède					75%	
	Les classes de mots - le nom - distinguer nom propre et nom commun					60%	
	Les classes de mots - distinguer selon leur nature - les verbes					62%	
	Les classes de mots - distinguer selon leur nature - les noms					65%	
Les classes de mots - distinguer selon leur nature - les articles					66%		

Grammaire	Les classes de mots - distinguer selon leur nature - les pronoms personnels (formes sujet)			90%
	Les classes de mots - distinguer selon leur nature - les adjectifs qualificatifs			72%
	Les classes de mots - l'article - l'identifier			80%
	Les genres et nombres - connaître et appliquer les notions de masculin/féminin			78%
	Les genres et nombres - connaître et appliquer les notions de singulier/pluriel -			73%
	Les fonctions - dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet - sous la forme d'un nom propre			89%
	Les fonctions - dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet - sous la forme d'un pronom			89%
	Les fonctions - dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet - sous la forme d'un groupe nominal			89%
	Les fonctions - comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite			80%
	Les fonctions - Conjuguer au présent de l'indicatif - être			100%
	Les fonctions - Conjuguer au présent de l'indicatif - avoir			100%
	Les fonctions - Conjuguer au futur de l'indicatif - les verbes du 1er groupe			67%
	Orthographe	Écrire sans erreur des mots appris.		
Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.				82%
Commencer à utiliser correctement la majuscule - débuts de phrase				86%
Commencer à utiliser correctement la majuscule - noms propres de personne				86%
Ecrire sans erreur, sous la dictée - des phrases préparées ou non, en utilisant ses connaissances orthographiques et grammaticales.				86%
Respecter les correspondances entre lettres et sons				86%
Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP				86%
Marquer l'accord - entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté				92%
Marquer l'accord - dans le groupe nominal simple, de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie				100%
Utiliser à bon escient - la majuscule				86%
Mathématiques				
Compétences		GS	CP	CE1
Nombres et calcul	Nombres inférieurs à 20		94%	
	Nombres inférieurs à 20 - les comparer		94%	
	Nombres inférieurs à 20 - les ranger		94%	
	Nombres entiers naturels inférieurs à 100		81%	
	Nombres entiers naturels inférieurs à 100 - Connaître : savoir écrire		76%	96%
	Nombres entiers naturels inférieurs à 100 - Connaître : nommer			99%
	Nombres entiers naturels inférieurs à 100 - les comparer		88%	91%
	Nombres entiers naturels inférieurs à 100 - les ranger			91%
	Les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000		90%	
	Les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 - Connaître : savoir écrire			78%
	Les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 - Connaître : nommer			90%
	Les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 - les repérer sur une droite graduée			91%
	Les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 - les placer sur une droite graduée			96%
	Les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 - les comparer			100%
	Les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 - les ranger			73%
	Les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 - les encadrer			80%
	Les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 - Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition			55%

Nombres et calcul	Les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 - Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction			79%
	Calculer mentalement - des sommes			83%
	Calculer en ligne - des sommes		92%	96%
	Calculer en ligne - des différences			66%
	Résoudre des problèmes simples à une opération		100%	100%
	Connaître les doubles des nombres d'usage courant			97%
	Connaître les moitiés de nombres d'usage courant			97%
	Mémoriser les tables de multiplication - par 2			95%
	Mémoriser les tables de multiplication - par 3			88%
	Mémoriser les tables de multiplication - par 4			95%
	Mémoriser les tables de multiplication - par 5			94%
	Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre			77%
	Résoudre des problèmes relevant - de l'addition			10%
	Résoudre des problèmes relevant - de la soustraction			10%
	Résoudre des problèmes relevant - de la multiplication			91%
Géométrie	Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...)			57%
	Reconnaître - un carré			95%
	Reconnaître - un rectangle			95%
	Reconnaître - un triangle			95%
	Reconnaître - le cube		95%	75%
	Reconnaître - le pavé droit		95%	75%
	Nommer - un carré			95%
	Nommer - un rectangle			95%
	Nommer - un triangle			95%
	Nommer - le cube		95%	75%
	Nommer - le pavé droit		95%	75%
	Décrire - le cube		95%	75%
	Décrire - le pavé droit			75%
	Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque			95%
	Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit			95%
	S'initier au vocabulaire géométrique			95%
	Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié			95%
	Décrire - un carré		65%	95%
	Décrire - un rectangle		65%	95%
	Décrire - un triangle rectangle			95%
	Reproduire - un carré			95%
	Reproduire - un rectangle			95%
	Reproduire - un triangle rectangle			95%
	Tracer - un carré			79%
	Tracer - un rectangle			79%
	Tracer - un triangle rectangle			79%
	Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques - alignement			80%
	Repérer sur un quadrillage		100%	
	Repérer sur un quadrillage - des cases			90%
	Repérer sur un quadrillage - des nœuds			90%
Grandeurs et mesures	Repérer des événements de la journée en utilisant - les heures			81%

Grandeurs et mesures	Repérer des événements de la journée en utilisant - les demi-heures			81%
	Comparer et classer des objets selon		80%	
	Résoudre des problèmes - de vie courante			81%
	Connaître la relation entre - heure et minute			81%
	Connaître la relation entre - mètre et centimètre			90%
Organisation et gestion des données	Lire un tableau dans des situations concrètes simples			69%
	Compléter un tableau dans des situations concrètes simples			69%
	Organiser les informations d'un énoncé			70%
Education physique et sportive				
Compétences		GS	CP	CE1
Education physique et sportive	Développer des capacités aux conduites motrices		100%	77%
	Développer le sens de l'effort		95%	100%
	Développer le sens de la persévérance		95%	100%
	Apprendre à mieux se connaître		95%	
	Apprendre à mieux connaître les autres		95%	
Réaliser une performance	Activités athlétiques - courir vite			77%
	Activités athlétiques - courir longtemps			100%
	Activités athlétiques - franchir des obstacles en courant			54%
	Activités athlétiques - sauter loin			54%
	Activités athlétiques - sauter haut			54%
	Activités athlétiques - lancer loin			54%
Adapter ses déplacements à différents types d'environnement	Activités aquatiques et nautiques - s'immerger		100%	
	Activités aquatiques et nautiques - se déplacer sous l'eau		100%	
Concevoir et réaliser des actions à visée	Activités gymniques - réaliser un enchaînement de 2 ou 3 actions "acrobatiques" sur tapis			85%
Découverte du monde				
Compétences		GS	CP	CE1
Espace	Savoir élaborer des représentations simples de l'espace familial		88%	
	Savoir élaborer des représentations simples de l'espace familial - le village		100%	
Temps	Savoir se repérer dans le temps		80%	
	Savoir se repérer dans le temps - Connaître les mois de l'année			100%
Monde du vivant	Savoir repérer des caractéristiques du vivant		88%	
	Savoir repérer des caractéristiques du vivant - naissance			79%
	Savoir repérer des caractéristiques du vivant - croissance			79%
	Savoir repérer des caractéristiques du vivant - reproduction		75%	76%
	Savoir repérer des caractéristiques du vivant - nutrition des animaux			83%
	Savoir repérer des caractéristiques du vivant - régime alimentaire des animaux			83%
	Savoir repérer des caractéristiques du vivant - Apprendre à respecter l'environnement			95%
	Connaître quelques règles d'hygiène			75%