

# EVALUATION EN LANGUE VIVANTE ETRANGERE

Ce document s'appuie sur le BO Hors série n°8 du 30 août 2007

- En fin de CM2 les élèves doivent avoir acquis le niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues

Nom	Prénom	Date de naissance
TOTO	Albertine	03/05/2000

*Validation avec curseur : VERT  $\geq$  à 75% / ROUGE < à 75% :*

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	EC	Pct	
<b>Comprendre et parler en interaction orale : Communiquer en des termes simples, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots, si l'interlocuteur répète ou reformule ses phrases lentement et l'aide à formuler ce qu'il essaie de dire</b>								
Saluer						N.V		
Se présenter	donner son nom					N.V		
	donner son âge					N.V		
	là où j'habite					N.V		
	donner le jour de son anniversaire					N.V		
	donner son numéro de téléphone					N.V		
	dire d'où je viens					N.V		
	donner sa nationalité					N.V		
Présenter quelqu'un						N.V		
Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir	accueillir					N.V		
	prendre congé					N.V		
	émettre un souhait					N.V		
Présenter des excuses						N.V		
Poser et répondre à des questions sur des sujets familiers	donner l'expression des goûts				X	Val.	88%	
	exprimer une possession					N.V		
	situer dans l'espace					N.V		
	donner la date					N.V		
	demander la permission					N.V		
	demander le prix					N.V		
	se positionner dans le temps					X	Val.	88%
	demander l'heure					N.V		
exprimer des besoins immédiats					N.V			
Dire ou chanter l'alphabet						N.V		
Epeler des mots familiers (lors d'un jeu de rôle par exemple, l'élève épèle le prénom, la nationalité et la ville d'un personnage célèbre ou le nom d'une rue à un interlocuteur étranger qui sollicite son chemin)						N.V		
<b>Comprendre à l'oral : comprendre ce qu'il entend, si les termes sont simples, les expressions élémentaires et si l'interlocuteur parle lentement et distinctement</b>								
Comprendre les consignes de classe						N.V		
Suivre des instructions courtes et simples	cocher des dessins correspondant aux mots énoncés					N.V		
	dessiner sous la dictée					N.V		

Comprendre des mots familiers et des expressions courantes relatifs à :	soi-même						N.V	
	sa famille (repérer à l'écoute des dialogues simples, qui parle à qui : mère/fils, mari/femme, frère/sœur)						N.V	
	son environnement concret et immédiat (ex : reconnaître une personne décrite par l'enseignant)						N.V	
Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées (repérer les personnages, le lieu...).							N.V	
<b>Parler en continu : s'exprimer en utilisant des termes simples et des expressions élémentaires, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots</b>		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	EC	Pct
Réciter un texte mémorisé	comptine						N.V	
	poésie						N.V	
	virelangue						N.V	
Chanter une chanson (anniversaire, fête, chanson du patrimoine culturel)							N.V	
Faire une très courte annonce (1 ou 2 phrases) répétée auparavant							N.V	
Se présenter à un invité étranger							N.V	
Se décrire							N.V	
Décrire	des personnes ( une personne de son entourage, proposer une devinette...)					X	Val.	98%
	des animaux (son animal familier ou favori)						N.V	
	des objets familiers (un cadeau reçu)						N.V	
	des activités (sa journée)						N.V	
Lire, à haute voix et de manière expressive, un texte bref après répétition	une carte de vœux (occasion particulière...)						N.V	
	un petit discours de bienvenue						N.V	
	un petit poème						N.V	
	un court extrait de conte						N.V	
Raconter une histoire courte et stéréotypée en s'aidant d'images illustrant 3 ou 4 phrases							N.V	
<b>Lire : être capable de comprendre des énoncés et des textes brefs et simples</b>		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	N.V	Pct
Comprendre des textes courts	une lettre						N.V	
	une carte postale						N.V	
	un message électronique						N.V	
	un prospectus/une page web						N.V	
	un questionnaire						N.V	
	des chansons/comptines						N.V	
	une recette simple						N.V	
Lire et comprendre un message informatif assez simple	une invitation simple et brève						N.V	
	un menu						N.V	
	une liste de courses						N.V	
	une enquête (tableau à double entrée)						N.V	
	cartes et plans						N.V	
<b>Ecrire : être capable de copier et produire des mots et énoncés brefs et simples</b>		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	N.V	Pct

Copier en respectant l'orthographe et la ponctuation	salutations, souhaits						N.V	
	liste de courses						N.V	
	comptines, courts poèmes						N.V	
Ecrire un message simple en se référant à un modèle et en utilisant des formules standard	un message électronique						N.V	
	une courte carte postale						N.V	
	des formules magiques						N.V	
Remplir une fiche (nom, âge, où j'habite, frères et sœurs, goûts)							N.V	
Produire quelques phrases de manière autonome	sur soi-même (écrire ce qu'on aime faire, se présenter à un correspondant)						N.V	
	sur des personnages réels ou imaginaires (jeu du portrait, bulles de BD)						N.V	
Ecrire des expressions connues sous la dictée (prendre une commande, écrire une liste diverse)							N.V	