

Compétences du palier 1 du socle commun des connaissances

Validation : VERT \geq à 75% / ROUGE < à 75% :

Nom	Prénom	Date de naissance
LULU	Théodule	03/12/2003

Compétence 1 : la maîtrise de la langue française	En Cours
s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié	31/03/2011
lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus	06/06/2011
lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge	Non Evaluée
lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple	07/06/2011
dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court	07/06/2011
copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée	10/05/2011
écrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales	16/05/2011
utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court	07/06/2011
écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes	10/05/2011
Compétence 2 : la pratique d'une langue vivante étrangère	Non Validée
comprendre et utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne	Non Evaluée
Compétence 3 : les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	En Cours
écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	04/04/2011
calculer : addition, soustraction, multiplication	17/06/2011
diviser par 2 et par 5 des nombres entiers inférieurs à 100 (dans le cas où le quotient exact est entier)	Non Evaluée
restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5	11/04/2011
calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples	10/06/2011
situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement	Non Validée
reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels	06/05/2011
utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle	06/06/2011
utiliser les unités usuelles de mesure; estimer une mesure	15/04/2011
être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs	Non Evaluée
résoudre des problèmes très simples	Non Validée
observer et décrire pour mener des investigations	04/04/2011
appliquer des règles élémentaires de sécurité pour prévenir les risques d'accidents domestiques	16/05/2011
Compétence 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	Non Validée
commencer à s'approprier un environnement numérique	Non Evaluée
Compétence 5 : la culture humaniste	En Cours
dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts	09/05/2011
découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays	Non Evaluée
distinguer le passé récent du passé le plus éloigné	29/11/2010
s'exprimer par l'écriture, le chant, la danse, le dessin, la peinture, le volume (modelage, assemblage)	Non Evaluée
distinguer certaines grandes catégories de la création artistique (musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture)	Non Evaluée
reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées	Non Evaluée

fournir une définition très simple de différents métiers artistiques (compositeur, réalisateur, comédien, musicien, danseur)	Non Evaluée
Compétence 6 : les compétences sociales et civiques	En Cours
reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française	Non Evaluée
respecter les autres et les règles de la vie collective	07/06/2010
pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles	01/02/2010
appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe	14/06/2011
participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication	14/06/2011
appeler les secours; aller chercher de l'aide auprès d'un adulte	Non Evaluée
Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative	En Cours
écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité	31/03/2011
échanger, questionner, justifier un point de vue	31/03/2011
travailler en groupe, s'engager dans un projet	Non Evaluée
maîtriser quelques conduites motrices comme courir, sauter, lancer	17/12/2010
se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée	20/04/2010
appliquer les règles élémentaires d'hygiène	24/05/2011