

Période : 1

Nom prénom : **ELEVE Belle**

Date de naissance : 27/01/2001

**N/A** : Compétence(s) non acquise(s)

**E/C** : Compétence(s) en cours d'acquisition

**A** : Compétence(s) acquise(s)

Mr X

DOMAINE : Français - Lecture		%	N/A	E/C	A
Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive	un extrait de texte après préparation	100%			
Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre.	répondre à des questions sur le texte	42%			
Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles ( implicites).					
DOMAINE : Français - Grammaire		%	N/A	E/C	A
(Résultat évaluation compétence seule) Connaître les règles de formation et les terminaisons des verbes étudiés	au présent	70%			
(Résultat évaluation compétence seule) Connaître les règles de formation et les terminaisons des verbes étudiés	au futur	75%			
(Résultat évaluation compétence seule) Connaître les règles de formation et les terminaisons des verbes étudiés	à l'imparfait	85%			
(Résultat évaluation ensemble de compétences) Connaître les règles de formation et les terminaisons des verbes étudiés	au présent	78%			
	au futur				
	à l'imparfait				
DOMAINE : Français - Orthographe		%	N/A	E/C	A
Dictée : écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises	en vocabulaire	50%			
Accorder sans erreur	le déterminant et le nom				
	le déterminant, le nom et l'adjectif (épithète)				
	l'adjectif épithète avec le nom				
Appliquer la règle de l'accord	où le verbe est conjugué à un temps simple				
Écrire sans erreur	les mots mémorisés et régulièrement révisés	60%			
	les mots invariables acquis aux CP et CE1				
	des mots fréquents				
DOMAINE : Français - Rédaction		%	N/A	E/C	A
Rédiger un court texte narratif	en veillant à sa cohérence temporelle (temps des verbes)	55%			
	en veillant à sa précision (dans la nomination des personnages et par l'usage d'adjectifs qualificatifs)				
	en évitant les répétitions par l'usage de synonymes				
	en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.				
Rédiger des textes courts en veillant à leur cohérence, à leur précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles en particulier) et en évitant les répétitions	Rédiger des récits	60%			
DOMAINE : Français - Langage oral		%	N/A	E/C	A
Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.(une dizaine)		100%			
Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.(une dizaine)		0%			
Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.(une dizaine)		50%			
DOMAINE : Mathématiques - Nombres et calcul		%	N/A	E/C	A

Effectuer un calcul posé	addition	65%			
	soustraction				
	multiplication				
	Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre.				
	Division euclidienne				

APPRECIATION DE L'ENSEIGNANT(E)

**SIGNATURE DE L'ENSEIGNANT(E)**

**Signature du Directeur**

**SIGNATURE DES PARENTS**