

Période : 1

Nom prénom : **ELEVE Belle**

Date de naissance : 27/01/2001

N/A : Compétence(s) non acquise(s)
E/C : Compétence(s) en cours d'acquisition
A : Compétence(s) acquise(s)

Mr X

DOMAINE : Français - Lecture		N/A	E/C	A
Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive	un extrait de texte après préparation			
Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre.	répondre à des questions sur le texte			
Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).				
DOMAINE : Français - Grammaire		N/A	E/C	A
(Résultat évaluation compétence seule) Connaître les règles de formation et les terminaisons des verbes étudiés	au présent			
(Résultat évaluation compétence seule) Connaître les règles de formation et les terminaisons des verbes étudiés	au futur			
(Résultat évaluation compétence seule) Connaître les règles de formation et les terminaisons des verbes étudiés	à l'imparfait			
(Résultat évaluation ensemble de compétences) Connaître les règles de formation et les terminaisons des verbes étudiés	<i>(Compétence présente mais résultat de son évaluation non prise en compte) au présent</i>			
	au futur			
	à l'imparfait			
DOMAINE : Français - Orthographe		N/A	E/C	A
Dictée : écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises	en vocabulaire			
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet (y compris pronom personnel) dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple				
Accorder sans erreur	le déterminant et le nom			
	le déterminant, le nom et l'adjectif (épithète)			
	l'adjectif épithète avec le nom			
Appliquer la règle de l'accord	où le verbe est conjugué à un temps simple			
Écrire sans erreur	les mots mémorisés et régulièrement révisés			
	les mots invariables acquis aux CP et CE1			
	des mots fréquents			
DOMAINE : Français - Rédaction		N/A	E/C	A
Rédiger un court texte narratif	en veillant à sa cohérence temporelle (temps des verbes)			
	en veillant à sa précision (dans la nomination des personnages et par l'usage d'adjectifs qualificatifs)			
	en évitant les répétitions par l'usage de synonymes			
	en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.			
Rédiger des textes courts en veillant à leur cohérence, à leur précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles en particulier) et en évitant les répétitions	Rédiger des récits			
DOMAINE : Français - Langage oral		N/A	E/C	A
Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.(une dizaine)				
Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.(une dizaine)				
Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.(une dizaine)				
DOMAINE : Mathématiques - Nombres et calcul		N/A	E/C	A

Effectuer un calcul posé	addition			
	soustraction			
	multiplication			
	Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre.			
	Division euclidienne			

<i>APPRECIATION DE L'ENSEIGNANT(E)</i>	
--	--

SIGNATURE DE L'ENSEIGNANT(E)

Signature du Directeur

SIGNATURE DES PARENTS