

Période : 1

Nom prénom : **CAPACITES Théodule**

Date de naissance : 05/11/2001

**N/A** : Compétence(s) non acquise(s)

**E/C** : Compétence(s) en cours d'acquisition

**A** : Compétence(s) acquise(s)

Mr X

DOMAINE : Français - Lecture			N/A	E/C	A
	Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive	un extrait de texte après préparation			
A partir du livre le Petit Prince de Saint Exupéry	Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre.	répondre à des questions sur le texte			
	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles ( implicites).				
DOMAINE : Français - Grammaire			N/A	E/C	A
Première approche de la conjugaison des verbes du premier groupe	(Résultat évaluation compétence seule) Connaître les règles de formation et les terminaisons des verbes étudiés	au présent			
Première approche de la conjugaison des verbes du premier groupe	(Résultat évaluation compétence seule) Connaître les règles de formation et les terminaisons des verbes étudiés	au futur			
Première approche de la conjugaison des verbes du premier groupe	(Résultat évaluation compétence seule) Connaître les règles de formation et les terminaisons des verbes étudiés	à l'imparfait			
DOMAINE : Français - Orthographe			N/A	E/C	A
	Dictée : écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises	en vocabulaire			
		Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet (y compris pronom personnel) dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple			
	Accorder sans erreur	le déterminant et le nom			
		le déterminant, le nom et l'adjectif (épithète)			
		l'adjectif épithète avec le nom			
Appliquer la règle de l'accord	où le verbe est conjugué à un temps simple				
Des mots dont il faut connaître parfaitement l'orthographe	Écrire sans erreur	les mots mémorisés et régulièrement révisés			
		les mots invariables acquis aux CP et CE1			
		des mots fréquents			
DOMAINE : Français - Rédaction			N/A	E/C	A
	Rédiger un court texte narratif	en veillant à sa cohérence temporelle (temps des verbes)			
		en veillant à sa précision (dans la nomination des personnages et par l'usage d'adjectifs qualificatifs)			
		en évitant les répétitions par l'usage de synonymes			
		en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.			

	Rédiger des textes courts en veillant à leur cohérence, à leur précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles en particulier) et en évitant les répétitions	Rédiger des récits			
<b>DOMAINE : Français - Langage oral</b>			<b>N/A</b>	<b>E/C</b>	<b>A</b>
Poème appris en classe		Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.(une dizaine)			
Réciter un poème écrit en classe		Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.(une dizaine)			
		Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.(une dizaine)			
<b>DOMAINE : Mathématiques - Nombres et calcul</b>			<b>N/A</b>	<b>E/C</b>	<b>A</b>
	Effectuer un calcul posé	addition			
		soustraction			
		multiplication			
		Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre.			
		Division euclidienne			
<i>APPRECIATION DE L'ENSEIGNANT(E)</i>					

*SIGNATURE DE L'ENSEIGNANT(E)*

*Signature du Directeur*

*SIGNATURE DES PARENTS*