

Il est possible de récupérer le travail de saisie (noms et scores) effectué dans l'application locale fournie par le Ministère ici



Analyse :

Graphiques :

Positionnement des barres

Choix des champs à afficher

es différentes catégories se réfèrent à celles qui sont en ligne avec la publication des résultats par le Ministère.

LISTE COMPLETE

- Lire...
- Ecrire...
- Vocabul...
- Grammai...
- Orthogr...
- Nombres...
- Calcul...
- Géometr...
- Grandeu...
- Organis...

Filtre

- Pas de filtre
- Sans difficultés
- Difficultés légères
- Difficultés moyennes
- Difficultés lourdes
- Non significatifs

Classer

Ordre alphabétique

Couleur

- Par champ
- Par profil

Marques Pos. Moyen...

Anonymat

P. en compte 'Non réponse'

Rotation des graphiques

impression

Choix de la classe

Possibilité d'anonymer le graphique

Quitter les graphiques et retourner dans l'application

Groupes de besoin

En jouant sur la valeur de ce pourcentage, on affiche les élèves qui correspondent à ce seuil de réussite

Choix du champ à traiter

The screenshot shows the 'Groupes de besoin' application window. The title bar reads 'Groupes de besoin : LISTE COMPLETE (Calculs effectués avec les valeurs : 1)'. The interface is divided into several sections:

- Champs:** A list of subjects with radio buttons: Lire (selected), Echre, Vocabulaire - étude de la langue, Grammaire - étude de la langue, and Orthographe - étude de la langue.
- Table of Results:** A list of 24 students with their scores and percentages. For example, Alexandra 1 has 11 items correct out of 15 (73%), and YANN has 1 item correct out of 15 (7%).
- Paramètres de:** A dialog box with checkboxes for 'Bonnes réponses', 'Réponses fausses', 'Autres réponses', 'Pas de réponse', 'Réponse incomplète sans erreurs', and 'Réponse incomplète avec erreurs'. It also has radio buttons for 'Globale' and 'Détailée' under 'Autres réponses'.
- Pourcentage de calcul:** A numeric input field set to 75.
- Choix du domaine disciplinaire:** Radio buttons for 'Français' (selected) and 'Mathématiques'.
- Paramétrage du mode de calcul:** A vertical stack of buttons: 'Mode de calcul' (selected), 'Groupes - items', 'Choix Classe', and 'Quitter'.
- Footer:** '24 élèves' on the left and 'Les calculs se font sur les réponses fausses et les absences de réponse' on the right.

Annotations with arrows point to various elements:

- 'Choix du champ à traiter' points to the 'Lire' radio button.
- 'En jouant sur la valeur de ce pourcentage...' points to the '75' input field.
- 'Choix du domaine disciplinaire' points to the 'Français' radio button.
- 'Paramétrage du mode de calcul' points to the 'Mode de calcul' button.
- 'impression' points to the 'Groupes - items' button.
- 'Choix de la classe' points to the 'Choix Classe' button.
- 'Quitter les groupes de besoin et retourner dans l'application' points to the 'Quitter' button at the bottom of the paramétrage section.

Quitter les groupes de besoin et retourner dans l'application

Bilans

Bilan général par item

N° item

N° exercice

Compétence évaluée

% de réussite

Un clic sur le titre de chacune des colonnes (zone grise) effectue un affichage réorganisé en ordre croissant ou décroissant (alphabétique ou numérique)

Num.	Exe.	Champs	Activités	Détails	%
		Lire	épérer dans un texte des informations explicites.	Lire	84,62
2	1	Lire	dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (imp	Lire	84,62
3	1	Lire	dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (imp	Lire	50,00
4	1	Lire	dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (imp	Lire	80,77
5	1	Lire	dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (imp	Lire	73,08
6	1	Lire	dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (imp	Lire	69,23
7	1	Vocabulaire - étude de l	Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	Etude de la langue: \voc	57,69
8	1	Lire	sts de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien c	Lire	7,69
9	1	Vocabulaire - étude de l	Utiliser le contexte pour comprendre un mot.	Etude de la langue: \voc	26,92
10	2	Ecrire	aphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contrai	Ecrire	69,23
11	2	Ecrire	aphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contrai	Ecrire	80,77
12	2	Ecrire	aphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contrai	Ecrire	76,92
13	2	Ecrire	aphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contrai	Ecrire	65,38
14	2	Ecrire	aphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contrai	Ecrire	88,46
15	2	Ecrire	aphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contrai	Ecrire	69,23
16	2	Ecrire	aphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contrai	Ecrire	19,23
17	3	Grammaire - étude de l	reconnaître le complément d'objet (direct et ir	Etude de la langue: Gra	50,00
18	3	Grammaire - étude de l	reconnaître le complément d'objet (direct et ir	Etude de la langue: Gra	69,23
19	4	Grammaire - étude de l	reconnaître le complément d'objet (direct et ir	Etude de la langue: Gra	57,69
20	5	Grammaire - étude de l	reconnaître le complément d'objet (direct et ir	Etude de la langue: Gra	92,31
21	6	Lire	dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (imp	Lire	15,38
22	6	Lire	sts de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien c	Lire	46,15
23	6	Vocabulaire - étude de l	Utiliser le contexte pour comprendre un mot.	Etude de la langue: \voc	19,23
24	6	Lire	dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (imp	Lire	80,77
25	6	Lire	Exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte.	Lire	69,23
26	6	Ecrire	aphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contrai	Ecrire	19,23
27	6	Lire	Dégager le thème d'un texte.	Lire	69,23
28	7	Orthographe - étude de l	ictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots	Etude de la langue: Orth	50,00
29	7	Orthographe - étude de l	ictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots	Etude de la langue: Orth	38,46
30	7	Orthographe - étude de l	ictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots	Etude de la langue: Orth	61,54
31	7	Orthographe - étude de l	avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne.Accorder sans erreur l'	Etude de la langue: Orth	26,82
32	7	Orthographe - étude de l	avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne.Accorder sans erreur l'	Etude de la langue: Orth	0,00
33	7	Orthographe - étude de l	avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne.Accorder sans erreur l'	Etude de la langue: Orth	50,00

impression

Paramétrage du mode de calcul

Choix de la classe

Possibilité de filtrer l'affichage par domaine ou par champ. Le nombre d'items traités est renseigné.

Quitter le bilan général par item et retourner dans l'application

Ce bouton génère un fichier au format txt qui est stocké dans le dossier dans lequel l'application est installée

Bilan général par compétence

Un clic sur le titre de chacune des colonnes (zone grise) effectue un affichage réorganisé en ordre croissant ou décroissant (alphabétique ou numérique)

Champ

Compétence évaluée

% de réussite

Bilan général par compétence : - Liste complète (26 élève(s)) - Calculs effectués avec les valeurs : 1

Champs	Compétences	%
Lire	Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.)	28,92
Lire	Exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte.	19,23
Lire	Dégager le thème d'un texte.	19,23
Lire	Repérer dans un texte des informations explicites.	84,00
Lire	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	55,22
Ecrire	Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.	31,25
Ecrire	Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contrain	61,06
Vocabulaire - étude de la langue	Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.	88,54
Vocabulaire - étude de la langue	Utiliser avec aisance un dictionnaire.	58,33
Vocabulaire - étude de la langue	Utiliser le contexte pour comprendre un mot.	23,08
Vocabulaire - étude de la langue	Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	50,00
Grammaire - étude de la langue	Distinguer les mots selon leur nature.	18,15
Grammaire - étude de la langue	Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) . reconnaître le complément d'objet (67,31
Grammaire - étude de la langue	Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent . conjuguer et utiliser à bon escie	61,33
Orthographe - étude de la langue	Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents.	50,00
Orthographe - étude de la langue	Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne. Accorder sans erreur l'a	40,48
Orthographe - étude de la langue	Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux.	38,46
Nombres	Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.	53,85
Nombres	Ordonner, comparer, encadrer des nombres. Les placer sur une droite graduée.	64,10
Nombres	Ecrire et nommer les nombres entiers, décimaux et les fractions.	48,15
Calcul	Poser et effectuer une division d'un nombre entier ou décimal par un nombre entier.	69,23
Calcul	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.	48,08
Calcul	Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux.	53,85
Calcul	Connaître les résultats des tables de multiplication. Les utiliser pour retrouver les facteurs d'un produit.	71,15
Calcul	Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération.	38,46
Géométrie	Reconnaître, et vérifier en utilisant les instruments, qu'une figure est un carré, un rectangle, un losange, un triangle particulier, un parallélogramm	48,15
Géométrie	Reconnaître, et vérifier à l'aide des instruments que des droites sont parallèles ou que des droites sont perpendiculaires.	57,69
Géométrie	Tracer une figure à partir d'un programme de construction, d'un modèle ou d'un schéma codé, en utilisant les instruments.	63,46
Grandeurs et mesures	Estimer ou mesurer une longueur, calculer un périmètre, une aire, un volume. Connaître les différentes unités et leurs relations.	58,00
Grandeurs et mesures	Connaître les unités de temps et leurs relations, et calculer des durées. Lire l'heure sur un cadran à aiguilles.	55,77
Grandeurs et mesures	Résoudre des problèmes concrets faisant intervenir des grandeurs et une ou plusieurs des quatre opérations.	10,53
Organisation et gestion de données	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.	26,00
Organisation et gestion de données	Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.	79,59

34 compétence(s)
 Pas de filtre
 FRANCAIS
 MATHEMATIQUES
 Lire
 Ecrire
 Vocabulaire - étude de la langue
 Grammaire - étude de la langue

Orthographe
 Nombres
 Calcul
 Géométrie
 Grandeurs et mesures
 Organisation et gestion de données

Paramétrage du mode de calcul

Exportation
 Impression
 Mode de calcul
 Choix Classe
 Quitter

impression

Tri possible en cliquant sur les touches grises de colonne Visualisation des exercices en cliquant sur les touches grises de ligne

Possibilité de filtrer l'affichage par domaine ou par champ.
Le nombre d'items traités est renseigné.

Ce bouton génère un fichier au format txt qui est stocké dans le dossier dans lequel l'application est installée

Choix de la classe

Quitter le bilan général par compétence et retourner dans l'application

Résultat par item par élève

Numéro de l'exercice
Numéro de l'item

Un clic sur une de ces cases permet d'afficher les résultats d'un élève qui est identifié ici

% de réussite de chaque champ pour l'élève sélectionné

impression

Possibilité de filtrer l'affichage par champ.

Choix de la classe

Quitter le résultat par item par élève et retourner dans l'application

Items / Elèves	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Exercice 1 Item 1
Exercice 1 Item 2
Exercice 1 Item 3
Exercice 1 Item 4
Exercice 1 Item 5
Exercice 1 Item 6
Exercice 1 Item 7
Exercice 1 Item 8
Exercice 1 Item 9
Exercice 2 Item 10
Exercice 2 Item 11
Exercice 2 Item 12
Exercice 2 Item 13
Exercice 2 Item 14
Exercice 2 Item 15
Exercice 2 Item 16
Exercice 3 Item 17
Exercice 3 Item 18
Exercice 4 Item 19
Exercice 5 Item 20
Exercice 6 Item 21
Exercice 6 Item 22
Exercice 6 Item 23
Exercice 6 Item 24
Exercice 6 Item 25
Exercice 6 Item 26

Etienne

Lire... 60% (9/15)
Ecrire... 50% (5/10)
Vocabulaire ... 100% (10/10)
Grammaire - ... 46,67% (7/15)
Orthographe ... 40% (4/10)

Français : 59,33% (35/60)

Nombres... 75% (6/8)
Calcul... 58,33% (7/12)
Géométrie... 28,57% (2/7)
Grandeurs et... 57,14% (4/7)
Organisation... 33,33% (2/6)

Mathématiques : 50,47% (21/40)

Champs

- Lire
- Ecrire
- Vocabulaire - étude de la langue
- Grammaire - étude de la langue
- Orthographe - étude de la langue
- Nombres
- Calcul
- Géométrie
- Grandeurs et mesures
- Organisation et gestion de données

Bilan imprimable sur synthèse

- Calcul automatique
- des acquis très solides.
- de bons acquis qui seront à développer dans les mois à venir.
- des acquis encore fragiles qui seront à consolider.
- des acquis qui ne sont pas suffisants, il bénéficiera d'une aide spécifique

Domaine

- Français
- Mathématiques

En cliquant sur la case d'entête des colonnes, le nom de l'élève est affiché

Impression couleurs

Choix Classe

Quitter

Synthèse générale

Annotations:

- Identification du nombre d'élèves total
- Affichage des % pour chacun des codes de correction par champ
- Choix du domaine
- impression
- Choix de la classe
- Quitter la synthèse générale et retourner dans l'application
- Ce bouton génère un fichier au format txt qui est stocké dans le dossier dans lequel l'application est installée

Domaine	2 élève(s) absent(s)	bonnes réponses	d'autres réponses	réponses fausses
Lire	2 élève(s) absent(s)	57,03%	4,69%	38,28%
Ecrire	2 élève(s) absent(s)	55,47%	3,12%	41,41%
Vocabulaire - étude de la langue	2 élève(s) absent(s)	60,98%	2,44%	36,59%
Grammaire - étude de la langue	2 élève(s) absent(s)	47,66%	5,47%	46,88%
Orthographe - étude de la langue	2 élève(s) absent(s)	42,97%	5,47%	51,56%

Dispersion

Identification de l'élève
Affichage du score en français et en mathématiques

The screenshot shows a window titled "Dispersion" with a grid of student scores. The grid is organized by score ranges for French (Français) on the y-axis and Mathematics (Mathématiques) on the x-axis. The y-axis categories are 75 à 100 %, 50 à 75 %, 25 à 50 %, and 5 %. The x-axis categories are 0 à 25 %, 25 à 50 %, 50 à 75 %, and 75 à 100 %. Each cell in the grid contains the name of a student and their scores in French (f) and Mathematics (m). For example, in the 50-75% French range and 25-50% Math range, students listed include Damien (f=53, m=42), Killian (f=55, m=45), Thomas (f=53, m=30), Alison (f=65, m=46), and I. Johanna (f=65, m=32). At the bottom of the window, there are controls for "Choix" (0-25%, 25-50%, 50-75%, 75-100%), "Croisement" (Ensemble des composantes Français), a checkbox for "Prendre en compte des 'non réponses'", a folder icon for "Choix de la classe", and a red 'X' icon for "Quitter la dispersion et retourner dans l'application".

Choix entre deux seuils pour la

Choix des champs utilisés pour le croisement

Choix de la classe

Quitter la dispersion et retourner dans l'application

Répartition par quartile pour chaque domaine

The screenshot shows the 'Synthèse école et médiane' application window. It displays two tables: one for 'Français' and one for 'Mathématiques'. Each table shows the distribution of scores across four quartiles. Below each table, the median score is calculated. On the right side of the window, there are three buttons: 'Exportation', 'Fichier des élèves par profil', and 'Quitter'. A checkbox labeled 'Prise en compte "non réponse"' is also present.

Français

	<33%	>=33% <50%	>=50% <66%	>=66%
nb	4	4	11	5
%	17%	17%	46%	21%

Médiane = 32/60 (valeur ajustée = 32)

Mathématiques

	<33%	>=33% <50%	>=50% <66%	>=66%
nb	6	6	6	6
%	25%	25%	25%	25%

Médiane = 20/40 (valeur ajustée = 20)

Prise en compte "non réponse"

Exportation

Fichier des élèves par profil

Quitter

Ce bouton génère un fichier au format txt qui est stocké dans le dossier dans lequel l'application est installée

Quitter la synthèse école et médiane pour retourner dans l'application

Bilan par champ

Un clic sur le titre de chacune des colonnes (zone grise) effectue un affichage réorganisé en ordre croissant ou décroissant (alphabétique ou numérique)

LISTE COMPLETE : 26 élève(s)

Nom prénom	Lire...	Ecrire...	Vocabu...	Gramma...	Orthog...	Nombre...	Calcul...	Géomé...	Grande...	Organi...
Moyennes	8/15	5/10	6/10	7/15	4/10	4/8	7/12	4/7	2/7	2/6
Alexia	8/15	2/10	3/10	5/15	1/10	3/8	4/12	4/7	0/7	0/6
Bastien	10/15	0/10	4/10	6/15	5/9	3/8	4/12	5/7	2/7	1/6
Clémentine	10/15	6/10	9/10	8/15	5/10	5/8	10/12	6/7	3/7	5/6
Damien	10/15	1/10	8/10	9/15	4/10	5/8	4/12	4/7	1/7	3/6
Etienne	9/11	5/7	10/10	7/10	4/7	6/8	7/12	2/7	4/7	2/6
Fabien	8/15	6/10	4/10	8/15	7/10	4/8	9/12	5/7	1/7	4/6
Gaétan	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	4/8	9/12	6/7	5/7	Abs
Kevin	8/15	9/10	8/10	8/15	8/10	6/8	10/12	4/7	5/7	3/6
Killian	6/15	6/10	8/10	8/15	5/10	3/8	6/12	6/7	2/7	1/6
Killian	5/15	2/10	3/10	4/15	0/10	3/8	5/12	0/7	1/7	1/6
lina	10/15	7/10	7/10	11/15	6/10	7/8	10/12	5/7	4/7	3/6
Lucas	6/15	7/10	6/10	5/15	1/10	3/8	6/12	4/7	2/7	2/6
Lucie	9/15	6/10	6/10	8/15	4/10	3/8	9/12	4/7	2/7	3/6
Maéva	9/9	8/8	7/7	6/6	2/2	4/4	7/7	6/7	2/5	4/6
Niels	14/15	9/10	7/10	11/15	7/10	5/8	11/12	6/7	3/7	3/6
Océane	9/15	5/10	4/10	7/15	3/10	4/8	9/12	4/7	4/7	3/6
Paul	7/15	7/10	7/10	8/15	3/10	7/8	7/12	4/7	4/7	4/6
Thomas	10/15	6/10	6/10	7/15	3/10	2/8	5/12	2/7	1/7	2/6
YANN	1/15	1/10	3/10	4/15	2/10	4/8	0/12	3/7	1/7	1/6
Yannick	2/15	4/10	3/10	1/15	0/10	1/8	1/12	3/7	0/7	0/6
Alexandra 1	11/15	8/10	7/10	10/15	6/10	8/8	10/12	5/7	5/7	4/6
Alison 3	10/15	6/10	7/10	9/15	7/10	6/8	5/12	3/7	2/7	2/6
Clémence	10/15	7/10	8/10	11/15	7/10	7/8	9/12	4/7	5/7	4/6
Johanna	12/15	7/10	6/10	9/15	5/10	4/8	4/12	2/7	1/7	2/6
Jade 0	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs	5/8	8/12	5/7	Abs	Abs
Mélissa 2	9/15	5/10	7/10	5/15	3/10	4/8	5/12	3/7	4/7	3/6

Affichage et impression
 Sans couleur
 Couleur réussite
 Prise e
 Prévisualisation et impression
 Liste résultats
 Choix Classe
 X

Tri sur touches supérieures / Visualisation des résultats par élève en cliquant sur le nom

Choix de la classe

Quitter le bilan par champ pour retourner dans l'application

Visualisation des résultats de l'élève en cliquant sur son nom.
 Les résultats s'affichent par champ.
 Il est possible d'identifier l'exercice et les items associés

Résultats de Clémence

Nombres	Calcul
Ex: 2 4 5 6	Ex: 3 7 8 9 10
It: 64 68 86 61 68 71 12 75	It: 69 70 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83
Géométrie	Grandeurs et mesures
Ex: 12 13 14 15 16	Ex: 11 17 18
It: 87 88 89 90 91 92 93	It: 84 85 86 94 95 96 97
Organisation et gestion de données	
Ex: 19 18	
It: 61 62 63 98 100 96	
Domaine <input type="radio"/> Français <input checked="" type="radio"/> Mathématiques	Impression des résultats de l'élève X

Les impressions possibles

Synthèse enseignante :

- Résultats CM2 2010 -					
Alexia					
Mathématiques (11/40)					
Champ	Capacité	Diff. lourdes	Diff. légères	Pas de difficultés	%
Totalité des items					
Nombres (38% - 3/8)	Ecrire et nommer les nombres entiers, décimaux et les fractions.				(0/2)
	Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.				33% - 1/3
	Ordonner, comparer, encadrer des nombres. Les placer sur une droite graduée.				66% - 2/3
Calcul (33% - 4/12)	Connaître les résultats des tables de multiplication. Les utiliser pour retrouver les facteurs d'un produit.				(0/2)
	Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération.				(0/2)
	Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux.				50% - 2/4
	Poser et effectuer une division d'un nombre entier ou décimal par un nombre entier.				50% - 1/2
	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.				50% - 1/2
Géométrie (57% - 4/7)	Reconnaître, et vérifier en utilisant les instruments, qu'une figure est un carré, un rectangle, un losange, un triangle particulier, un parallélogramme.				50% - 1/2
	Reconnaître, et vérifier à l'aide des instruments que des droites sont parallèles ou que des droites sont perpendiculaires.				(0/1)
	Tracer une figure à partir d'un programme de construction, d'un modèle ou d'un schéma coté, en utilisant les				

Fiche synthèse
Evaluations CM2 janvier 2010

Ecole :
Nom de l'élève : **Alexandra 1**
Nom de l'enseignant :

Date : 06/02/2010

Totalité des items

Français : votre enfant a donné la réponse attendue à 42 questions sur les 60 auxquelles il a répondu.

Lors de l'évaluation des connaissances et compétences en français, votre enfant a montré des acquis très solides.

Lire	Ecrire	Vocabulaire - étude de la	Grammaire - étude de la	Orthographe - étude de la
73,33% (11/15)	80% (8/10)	70% (7/10)	66,67% (10/15)	60% (6/10)

Mathématiques : votre enfant a donné la réponse attendue à 32 questions sur les 40 auxquelles il a répondu.

Lors de l'évaluation des connaissances et compétences en mathématiques, votre enfant a montré des acquis très solides.

Nombres	Calcul	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion de
100% (8/8)	83,33% (10/12)	71,43% (5/7)	71,43% (5/7)	66,67% (4/6)

"Les données renseignées sur cette fiche sont traitées par les enseignants de l'école à partir d'une application locale, qui a été déclarée à la CNIL en janvier 2009 par le ministère de l'éducation nationale. Vous pouvez en exercer votre droit d'accès prévu par la Loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, auprès de l'enseignant concerné."

Impression fiche des résultats élèves :

Impression des résultats des élèves

Nom Prénom
Alexia
Bastien
Clémentine
Damien
Etienne
Fabien
Gaétan
Kevin
Killian
Killian
Iina
Lucas
Lucie
Maéva
Niels
Océane
Paul
Thomas
YANN
Yanniock
Alexandra 1
Alison 3
Clémence
I Johanna
Jade 0
Mélissa 2

LISTE COMPLETE

Choix Classe

Résultats élève

Impression:

Directe

Prévisualisation

Pr.en compte "Non répon"

Impression en couleurs

Français

Mathématiques

Fiche Résultats

Fiche Dossier Scolaire

Sélection

Totalité

Choix du domaine à imprimer
Si « fiche résultats » sélectionné

Le choix « Fiche dossier scolaire » permet de remplir automatiquement le dossier scolaire

Résultats aux évaluations nationales de l'élève : Alexia

CM2	Résultats de l'élève
Lire	8 / 15
Ecrire	2 / 10
Vocabulaire	3 / 10
Grammaire	5 / 15
Orthographe	1 / 10
TOTAL FRANCAIS	19 / 60
Nombres	3 / 8
Calculs	4 / 12
Géométrie	4 / 7
Mesures	0 / 7
Gestion de données numériques	0 / 6
TOTAL MATHÉMATIQUES	11 / 40

Fiche synthèse
Evaluations : CM2 2010

Ecole :
Nom de l'élève : **Fabien**
Nom de l'enseignant :

Date : 06/02/2010

Totalité des items

Lire	Ecrire	Vocabulaire - étude de la	Grammaire - étude de la	Orthographe - étude de la
53,33% (8/15)	60% (6/10)	40% (4/10)	53,33% (8/15)	70% (7/10)

Nombres	Calcul	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion de
50% (4/8)	75% (9/12)	71,43% (5/7)	14,29% (1/7)	66,67% (4/6)

44 : items avec des erreurs ou des absences de réponses.