

Capacités et la validation des compétences des paliers du socle commun

Capacités, à l'origine, avait été imaginé pour que les compétences inscrites dans le bulletin de période puissent être répertoriées, évaluées et imprimées informatiquement (donc automatiquement) à partir du travail réalisé chaque jour par l'enseignant(e).

Le principe du bloc d'évaluation unitaire a donc été mis au point pour être «empilé» et traité informatiquement dans un dossier scolaire numérique. Pour rappel, chaque fois que vous enregistrez une évaluation pour un élève, le programme stocke par bloc unitaire l'ensemble des données suivantes :

- Date de l'évaluation
- Type d'évaluation
- Nombre items réussis
- Nombre total d'items évalués
- Index de la compétence évaluée
- Ordre de la compétence évaluée.....etc

Grâce à la date de naissance de l'élève enregistrée dans le fichier, ces blocs ainsi empilés au fil des années peuvent être repris organisés et ainsi classés par année. Cette « molécule » numérique permet donc de reconstituer le profil d'un élève globalement sur une scolarité ou un cycle ou partiellement sur une année.

Contrairement à certains livrets scolaires numériques qui travaillent année par année sans compilation possible sur un cycle complet, Capacités a tenté de résoudre cette problématique liée au fonctionnement de notre système scolaire.

Sauf erreur de ma part, ces paliers se doivent d'être validés à partir des compétences évaluées sur le cycle entier. Les associer avec les livrets de période, les évaluations nationales pour en faire **un ensemble cohérent** à partir du travail journalier de l'enseignant. Comment donc éviter de remplir des documents parfois très distants les uns des autres sur la forme et qui pouvaient laisser penser à l'enseignant que cette multiplicité de documents à remplir était sans liens directs avec sa pédagogie.

Ma démarche de programmation a donc été la suivante :

- Créer un fichier passerelle qui associe compétences et connaissances des instructions officielles 2008. Chaque compétence du socle commun répertoriant les compétences IO2008 associées.
- **Calculer à partir des blocs d'évaluation primaires, pour chaque compétence de socle commun, le pourcentage moyen des résultats aux évaluations des compétences IO2008 associées et le comparer à un pourcentage « seuil » défini par l'enseignant (ou par l'école ou autre..) éventuellement modifiable afin de valider ou non cette compétence de socle commun.**

Ce calcul, **si et seulement si son principe est justifiable sur le plan pédagogique**, se doit de prendre en compte l'ensemble des évaluations faites sur le cycle.

J'ai pensé, **peut-être à tort**, que ce mode de calcul avait l'avantage de prendre réellement en compte le travail de chaque enseignant du cycle (sans perte majeure dans la distanciation mémorisée de l'observation) et que la compétence validée ou non pour un élève pouvait se révéler être le reflet exact de son travail.

Dans l'école, nous nous sommes aperçus, malgré le soin apporté par chaque enseignant, que toutes les compétences n'étaient pas forcément validées par le logiciel. Il fallait donc trouver, dans un premier temps, une parade (ou une nécessaire conclusion) informatique à ce constat en permettant de valider simplement ces compétences dont le résultat ne pouvait être calculé automatiquement à partir de l'empilement de blocs unitaires repris du dossier scolaire. Une adaptation a donc été faite pour que cette validation « manuelle » puisse être faite.

Dans un second temps, connaître (en analyse dynamique temps réel), en réunion de cycle, les compétences socle commun qui n'ont pas pu être calculées directement (donc soit non observées ou soit non encore évaluées) m'a paru nécessaire. Les prochaines versions de Capacités permettront de connaître les compétences IO2008 associées non encore évaluées et qui ne permettent pas une validation des compétences du socle commun.

En cliquant sur Impressions « Socle commun » et validation manuelle, le programme ne vous affichera que les compétences non validées. Si vous êtes en liaison serveur dont le lien a été activé et en utilisant le cumul des évaluations enregistrées par chaque enseignant du cycle, le nombre de compétences à valider « manuellement » sera moindre et une analyse sélective faite en réunion de cycle permettra d'en limiter encore le nombre.

N'hésitez pas à me faire remonter remarques ou observations sur la méthodologie employée.

JM Dozier