

Aide à l'exploitation du logiciel Eva_CM2

Quelques propositions de parcours :

Réf.	Ce que je souhaite faire :	Quel parcours dans le logiciel ?	Ce que j'obtiens.
	Pour organiser l'épreuve 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse ▪ Décision épreuve 2 Et <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Organisation épreuve 2 	→ Un tableau à double entrée avec les résultats par élève. → un tableau à double entrée par élève et par exercice à passer.
A	Identifier un travail de remédiation ou de consolidation avec la classe entière	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse générale 	Un tableau indiquant les % de réussite de la classe <u>dans les différents champs</u> du français ou des mathématiques <i>→ Si un % est faible sur l'un des items, un travail est-il nécessaire avec la classe entière ?</i>
B		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Epreuve 1 ou épreuve 2 	Un tableau indiquant le % de réussite de a classe entière pour chaque item <i>→ Si un % est faible sur l'un des items, un travail est-il nécessaire avec la classe entière ?</i>
C	Obtenir une photographie de la classe avec les positionnements relatifs des élèves en français et mathématiques les uns par rapport aux autres. Premier repérage des élèves en grande difficulté.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Dispersion ▪ Choix entre exercices cibles, épreuve 1 ou épreuve 2 	Un tableau sur lequel chaque élève est positionné en fonction de son pourcentage de réussite en français ou un champ du français en ordonnée et en mathématiques ou un champs des mathématiques en abscisse. <i>→ identification des élèves relevant d'un PPRE.</i>

D	Identifier des groupes de besoin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse ▪ Groupes de besoin ▪ Choisir un domaine (mathématiques ou français) et choisir un champ. 	Un classement en ordre décroissant des élèves n'ayant pas 100% de réussite sur le domaine ou le champ choisi.
E	Mettre en place du tutorat en identifiant des élèves qui sur un champ de compétences peuvent en aider d'autres.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse ▪ Graphique épreuve 1 ▪ Affichage : sélectionner le champs sur lequel vous souhaitez mettre en place du tutorat. 	Pour le champ choisi, un histogramme avec les réussite de tous les élèves de la classe.
F	Affiner les résultats de l'épreuve 2 pour mettre en place un PPRE.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Bilan général ▪ Choisir un ou plusieurs champs 	Les résultats des élèves ayant passé l'épreuve 2 s'affichent dans un tableau à double entrée (item/élèves)
G	Affiner les résultats pour mettre en place un PPRE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impressions ▪ Impressions informations épreuve 1 ▪ Sélectionner l'élève souhaité 	Un tableau avec les résultats de l'élève sur tous les champs en % de réussite.